


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

 Ахметшина А.Д.

«02» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины СГ.02 Иностранный язык в

профессиональной деятельности

для специальности

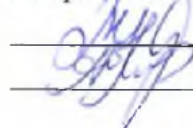
35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки от 14 апреля 2022 года № 235 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 г. № 68567)) и примерной образовательной программой учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Обсуждена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин

Разработали преподаватели:

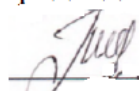


Т.Н. Миннахметова

Л.Ф. Абдуллина

Протокол № 1
«28 » августа 2025 г.

Председатель ПЦК



/ Т.Н. Миннахметова/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|-------------|--|---|
| ОК 01-ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. | <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 70 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 70 |
| Теоретические занятия | 0 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация Экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| Тема 1. Система образования в России и за рубежом | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум» | | |
| | | | |
| Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами | | |
| | | | |
| | Контрольная работа № 1 | 2 | |
| Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; | | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» | | |
| Тема 4. Здоровье и спорт | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья» | | |
| | | | |
| Тема 5. Путешествия | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?» | | |
| | | | |
| Тема 6. Моя будущая профессия, карьера | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» | | |
| | | | |
| | Контрольная работа № 2 | 2 | |
| Тема 7. Сельскохозяйственная техника | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | Лексический материал по теме. Сельское хозяйство, с/х отрасли | | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| | Чтение текстов “What is agriculture?”, “Two branches of agriculture”, 2.Чтение и ответы на вопросы по тексту «Сельхоз.техника», обсуждение текста. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин | | 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники» | 10 | |
| Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» | 8 | |
| Тема 10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК» | 4 | |
| | Контрольная работа № 3 | 2 | |
| | Тема 11. Инструкции и | Содержание учебного материала | 4 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» | | |
| Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | В том числе, практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. | 4 | |
| Тема 13. Я хочу быть техником | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | В том числе, практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Сочинение на тему: «Я - техник» | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | |
| Всего | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет иностранного языка»,

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- наглядные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий;
- лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

Технические средства обучения:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Лингафонная система ЛКФ –102 К (на 16 мест) | ЛКФ – 102 К |
| 2 | Ноутбук 15 | Compac |
| 3 | Ноутбук портативный | ПЭВМ Ray book Bi 10 10 ICL |
| 4 | DVD плеер | Hyunday H-DVD 5019 |
| | Интерактивный комплект (Smart board SB480+Smart V 10+Digis DSM – 14 RKw | Smart Board TM 480 Interactive Whiteboard |
| 3 | Проектор стационарный Потолочное крепление | Мультимедиа-проектор EX200U |
| 4 | Ноутбук портативный | ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Голубев А.П., Коржавы А.П., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник для технических специальностей - Москва: Издательский центр « Академия», 2020 – 208 с.
2. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений-Ростов-на-Дону, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Аристова Л.В. Machine-BuildingAutomation, Автоматизация машиностроения (электронный ресурс), М: Флинта, 2019 – 142 с.
2. Коваленко И.Ю., Английский язык для инженеров, Юрайт, 2020
3. Белоусова А.Р., Мельчина О.П., Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: Учебное пособие, 4-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 352 с..
4. Куряева Р.И., Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2-х частях. Часть 1, часть 2, Юрайт, 2019

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk

Методические материалы

1. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
2. www.standart.edu.ru
3. www.internet-school.ru
4. www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
5. www.macmillan.ru - Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Элементы компетенций | Методы оценки |
|--|--|---|--|
| <p>Знания:</p> <p>1. особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> | <p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p> | <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>– оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>-оценка результатов аудирования;</p> <p>-дифференцированный зачет</p> |
| <p>Умения:</p> <p>1. понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря)</p> | <p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> | <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09.</p> | <p>– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- оценка результатов аудирования;</p> <p>- представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>- дифференцированный</p> |

| | | | |
|--|--|--|-------|
| иностранных тестов профессиональной направленности; 5. строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; 6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; 7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересные профессиональные темы; 8. разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. | Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | зачет |
|--|--|--|-------|